

И. Бийбосунов атындагы Каракол педагогикалык колледжинин 2022-2023- окуу жылындагы Башталгыч класстарда математика, математиканын баштапкы курсун окутуунун усулу жана жекече усулдары менен мамлекеттик экзамени боюнча

### Отчет

Бул сынакка 24-тайпа, 31-тайпа жана 36-тайпанын студенттери катышышты. Баардык студенттердин саны 54. Сынакка катышкан студенттердин саны 53. Сынак учурунда эч кандай тартип бузуулар катталган жок.

Сынактын билеттери томондогудой тартипте түзүлгөн. Мисалы:

1. Корком эмгек сабагында жаратылыш материалдары менен иштоо.
2. Калдыктуу болуу жана анын касиеттери. Томонку мисалды КГА ыкмасын колдонуу менен чыгар.  
 $22 : 4$  мисалын тушундуруу менен чыгар. Санды 4 ко болгондо 5 саны чыгышы мумкунбу? Жообун негиздеп бер.

3. «Бирдиктерди майдалоо» дегенди кандай тушуносун? Майдалоодо кайсы арифметикалык амал колдонулат? Мисал келтир.  
 Томонку мисалдарды талдоо менен чыгар.

3 тон 2 сутка = ? саат

5 тен 3 саат = ? минута

4 тон 1 км = ? м

5 тен 2 га = ? а

Бир студент белгилуу себептер менен сынакка катыша алышкан жок.

Эн жакшы жооп берген студенттер :

Жолдошева Мырзайым

Муканбетакүнова Айдана

Усонова Жылдыз

Темирбекова Айсулуу

Эркинбек кызы Алиа

Кусеинова Мээрим

Омурбекова Айдана

Сабырова Кундуз

Жыйынтыгында студенттер томондогудой баалар менен аяктады:

«5» - 21 студент

«4» - 20 студент

«3» - 12 студент

Сынактан кулаган студенттер болгон жок.

МАК тын тораайымы Шарапова Нургүл Доолосовна томонкулорду сунуштады:

«Окуу керемет» долбоорунун алкагындагы материалдарды мамлекеттик сынак билеттерине кобуруок камтууну, суйлоо кебин байытууну, окуу китеп, коргозмо куралдарды колдонуп жооп беруусун.

Экзаменатор: Исаева Г.С.

22.06.2023-жыл.

## ОТЧЁТ

### о государственном экзамене по педагогике и психологии

К государственному экзамену решением Совета колледжа было допущено 33 студента.

Экзамен носил комплексный характер, включал в себя не только материал по педагогике и психологии, но и по родному языку и методике родного языка.

Билеты были составлены в соответствии с государственным стандартом, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены замдиректора по УВР Азаматовым А.А.

В каждом билете по 3 вопроса. Первый – по педагогике или психологии. Второй – по родному языку. Третий – по методике родного языка.

Например,

#### *Билет*

1. Понятие об ощущении (виды ощущений)
2. Глагол. Категория вида. Категория времени.
3. Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка.

#### *Билет*

1. Развитие психики и сознания.
2. Понятие об обращении.
3. Санитарно-гигиенические нормы при обучении письму.

Все студенты показали знание материала. Теоретическое содержание вопросов дополняли примерами из педагогической практики. При ответах умело пользовались наглядными пособиями.

Хорошее знание материала показали следующие студенты: Куринских Людмила (25 группа), Омурбекова Азиза (25 группа), Жамшитова Гулира (25 группа), Шмакова Милана (33 группа), Намазова Сайкал (33 группа), Калыйева Лира (33 группа), Мусаева Камила (33 группа).

Оценки за экзамен:

«5» – 15

«4» – 7

«3» – 11

Экзаменатор:

Члены комиссии:

Никитенко И.В.

Алиева Н.И.

Белогорцева М.А.

Молдосанова Н.Б.

Демёхина М.А.



## Отчет о проведении государственного экзамена по предмету «Теория и методика преподавания математики» с частными методикам»

Государственный экзамен прошел 19 июня в 25 группе  
20 июня в 33 группе.

Было подготовлено 25 билетов, содержащих по три вопроса.

1 вопрос по предмету «Теория и методика преподавания математики»

2 вопрос из теории частных методик (Методика естествознания, методика физкультуры, методика ИЗО и технологий).

3 вопрос практический из курса математики для начальной школы.

Примеры экзаменационных билетов:

### Экзаменационный билет № \_\_\_\_

1. Обучение порядку выполнения действий в выражениях.
2. Воспитание в процессе изучения родноведения в начальной школе.
3. Какие вопросы необходимо уточнить, работая над текстом задачи:  
«Туристы совершили восхождение на гору. В первый день они поднялись на 750 м. Во второй день они осилили две третьих высоты, взятой вчера, а в третий день они поднялись на высоту, составляющую половину той, которая была достигнута в первые два дня. На какой высоте находились туристы после третьего дня восхождения на гору?». Как целесообразно выполнить краткую запись этой задачи?

### Экзаменационный билет № \_\_\_\_

1. Методика ознакомления учащихся с единицами времени и их соотношением.
2. Составить и провести комплекс упражнений для формирования правильной осанки
3. Какой вид разбора целесообразно использовать при решении задачи:  
«Длина участка 22м, ширина 25м.  $\frac{1}{5}$  площади его занята клубникой,  $\frac{3}{10}$  смородиной, остальная засажена малиной. Сколько квадратных метров участка отведено под малину?»

### Экзаменационный билет № \_\_\_\_

1. Методика обучения делению с остатком.
2. Принципы дидактики на уроках ИЗО искусства и Технологии, учет возрастных особенностей учащихся
3. При изучении какого вопроса целесообразно предложить учащимся решить задачу: «С одной грядки собрали 72 кочана капусты, а с другой 48 кочанов. Всю капусту разложили в корзины по 8 штук в каждую. Сколько корзин получилось?». Можно ли данную задачу решить разными способами? Как вы разъясните детям возможность решения задачи различными способами.



Экзамен сдали со следующими результатами

25 группа :

Отлично – 5 студентов

Хорошо - 3 студента

Удовлетворительно – 7 студентов.

Отличные ответы показали следующие студенты : Куринских Людмила ,  
Омурбекова Азиза.

Слабые ответы были у следующих студентов : Алтыбаева Азима, Аскат  
кызы Гульназ, Тюрина Мария.

33 группа :

Отлично – 10 студентов

Хорошо - 1 студент

Удовлетворительно – 7 студентов.

Отличные ответы показали следующие студенты : Шмакова Милана ,  
Мусаева Камила , Ледяева Татьяна , Ефремова Анастасия ,  
Мудамбетакунова Расиля.

Слабые ответы были у следующих студентов : Турдакунов Жоодат ,  
Федотова Надежда.

Во время ответов студенты использовали наглядный материал , а также  
приводили примеры из личного опыта из государственной практики.

экзаменатор: Демьяненко И. В.  
ДВ



**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**  
**Каракольский педагогический колледж имени И. Бийбосунова**

«Рассмотрено»  
 на Совете Каракольского  
 педагогического колледжа  
 им. И. Бийбосунова

Протокол №48  
 « 29 » 01 2018 г.



2018г.

**Порядок организации и работы**  
**Государственной квалификационной комиссии,**  
**КПК им. И. Бийбосунова**

**Каракол - 2018 г.**



## Порядок организации и работы Государственной квалификационной комиссии.

1. ГKK организуется, как правило, единая для всех форм обучения по каждой специальности. При наличии большого контингента оканчивающих среднее специальное учебное заведение допускается организация нескольких государственных квалификационных комиссий по одной специальности. При незначительном контингенте оканчивающих среднее специальное учебное заведение может быть организована одна объединенная ГKK для группы родственных специальностей.

В состав ГKK входят:

Председатель - высококвалификационный специалист соответствующего профиля, имеющий высшее образование и не работающий в среднем специальном учебном заведении, в котором проводятся государственные экзамены;

заместитель председателя – директор среднего специального учебного заведения. При одновременной работе двух и более государственных квалификационных комиссий заместителем председателя могут быть назначены заместитель директора по учебной работе, заведующий филиалом или отделением;

члены комиссии – два-три преподавателя соответствующей пцк, в том числе преподаватель, который вел обучение предмету. Члены комиссии осуществляют прием государственного экзамена только по соответствующему предмету.

В случае необходимости в состав ГKK могут быть включены квалификационные специалисты соответствующего профиля.

Секретарь ГKK назначается директором из числа работников среднего специального учебного заведения. Эта работа должна выполняться ими и рабочее по должности время без дополнительной оплаты.

2. Персональный состав ГKK по представлению директора среднего специального учебного заведения утверждается министерством (ведомством), в подчинении которого находится среднее специальное учебное заведение.
3. ГKK определяет уровень теоретической и практической подготовки выпускаемых специалистов;
4. принимает решение о присвоении им соответствующих квалификаций и выдаче дипломов (с отличием, без отличия);
5. рекомендует педагогическому совету направлять в дневные высшие учебные заведения особо отличившихся выпускников дневных отделений средних



специальных учебных заведений; подготавливает предложения по дальнейшему повышению качества выпускаемых специалистов.

6. В ГKK представляются следующие материалы:

приказ директора о допуске учащихся к государственным экзаменам;

сводные ведомости об успеваемости учащихся, заверенные заместителем директора по учебной работе;

комплекты экзаменационных билетов и варианты заданий для письменных экзаменационных работ;

учебные программы по предметам, вынесенным на государственные экзамены, а для учебных заведений искусств – программы выступлений.

Прием государственных экзаменов проводится на открытом заседании ГKK.

Решения ГKK об оценке знаний и навыков учащихся, определяемых по цифровой пятибальной системе, принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов и объявляются учащимся в день сдачи государственного экзамена после оформления протокола ГKK.

Решения ГKK о присвоении учащимся квалификации и выдаче дипломов (с отличием, без отличия) и другим вопросам принимаются ГKK в полном ее составе на итоговом закрытом заседании.

7. Каждое заседание ГKK оформляется соответствующим протоколом (приложения №2, 3, 4), который подписывается председателем, членами и секретарем ГKK. Протоколы ГKK хранятся в архиве среднего специального учебного заведения.
8. По окончании государственных экзаменов председатель ГKK в двухнедельный срок составляет отчет об итогах проведения гэк и направляет его в соответствующее министерство (ведомство), а в копии – директору среднего специального учебного заведения.
9. В отчете председателя ГKK должны быть отражены следующие вопросы: уровень подготовки выпускаемых специалистов; количество выпускников дневных отделений, рекомендованных к поступлению в дневные высшие учебные заведения; предложения по дальнейшему совершенствованию подготовки специалистов соответствующего профиля.

Председатель ГKK или его заместитель докладывает педагогическому совету о результатах проведения гэк.

Педагогический совет принимает решение по дальнейшему совершенствованию подготовки специалистов соответствующего профиля.



Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Каракольский педагогический колледж имени И. Бийбосунова

«Рассмотрено»  
на Совете Каракольского  
педагогического колледжа  
им. И. Бийбосунова

Протокол № 48  
« 29 » 01 2018 г.



2018г.

**Положение  
о Итоговой государственной  
аттестации**

**Каракольского педагогического  
колледжа имени И. Бийбосунова**

*В.В. Туржан*



## **Положение о проведении государственных экзаменов в КПК им. И. Бийбосунова.**

1. Прием государственных экзаменов осуществляется квалификационными комиссиями, организуемыми во всех средних специальных учебных заведениях в порядке, установленном данным положением.
2. Перечень предметов, выносимых на государственные экзамены, и сроки проведения государственных экзаменов определяются учебными планами средних специальных учебных заведений, утвержденными МОиН РК.
3. К сдаче государственных экзаменов допускаются учащиеся средних специальных учебных заведений, выполнившие все требования учебного плана и программ. Допуск учащихся к сдаче государственных экзаменов оформляется приказом директора среднего специального учебного заведения.
4. Устные государственные экзамены проводятся по билетам, письменные – по заданиям. Экзаменационные билеты и варианты заданий для письменных экзаменационных работ составляются преподавателями соответствующих предметов. Содержание экзаменационных билетов состоит из теоретических вопросов и практических заданий по предмету. Экзаменационные билеты составляются в строгом соответствии с действующими учебными программами, рассматриваются пцк и утверждаются директором (заместителем директора по учебной работе) среднего специального учебного заведения. Содержание экзаменационных билетов по предметам, выносимым на государственные экзамены, предварительно до сведения учащихся не доводится. Повторное использование экзаменационных билетов и заданий не разрешается.
5. Государственные экзамены проводятся в аудиториях, лабораториях, кабинетах. Лаборатории и кабинеты должны быть оснащены современным оборудованием, приборами, моделями, аппаратами (препаратами) и другими учебными пособиями, необходимыми для выполнения практических заданий, предусмотренных экзаменационными билетами. Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, предназначенных к использованию на государственных экзаменах, составляется преподавателем соответствующего предмета, рассматривается пцк и утверждается директором (заместителем директора по учебной работе) среднего специального учебного заведения.



6. Расписание государственных экзаменов составляется заместителем директора по учебной работе с учетом следующих требований: в течение дня в учебной группе проводится только один письменный или устный государственный экзамен; интервал между государственными экзаменами должен быть не менее пяти дней.
7. Расписание государственных экзаменов утверждается директором среднего специального учебного заведения за две недели о начала работы Государственной квалификационной комиссии.
8. На проведение государственных экзаменов установлены следующие нормы учебного времени:

По русскому и родному языку (диктант) – не более одного учебного часа;  
По литературе (сочинение) – не более четырех учебных часов;  
При проведении устного экзамена – по фактически затраченному времени, но не более 0,5 учебного часа на каждого экзаменуемого учащегося. Допускается деление группы на подгруппы.
9. Учащимся, полностью сдавшим государственные экзамены, решением ГKK присваивается квалификация в соответствии с учебным планом.
10. Директор среднего специального учебного заведения на основании решения ГKK издает приказ о присвоении учащимся соответствующих квалификаций. В торжественной обстановке выпускникам вручаются дипломы и нагрудные знаки установленного Министерством высшего и среднего специального образования КР.
11. Учащимся, имеющим оценку "5" (пять) не менее чем по 75% предметов учебного плана и по поведению и оценку "4" (четыре) по остальным предметам и сдавшим все государственные экзамены с оценкой "5" (пять), а также проявившим себя в общественной работе, выдается диплом с отличием.
12. Учащиеся, получившие на государственных экзаменах неудовлетворительную оценку по одному из предметов, не лишаются права продолжать сдачу государственных экзаменов по другим предметам. Повторная сдача государственных экзаменов в ту же сессию, в период которой была получена неудовлетворительная оценка, не разрешается.



13. Учащиеся, получившие на государственных экзаменах неудовлетворительную оценку, а также не сдавшие государственные экзамены, отчисляются из среднего специального учебного заведения. Этим лицам выдается справка об окончании полного курса обучения и академическая справка установленного образца.
14. Учащиеся, не сдавшие государственные экзамены в установленные учебными планами сроки по уважительным причинам, подтвержденным соответствующими документами, допускаются к сдаче государственных экзаменов директором среднего специального учебного заведения в период работы Государственной квалификационной комиссии.
15. Повторная сдача государственных экзаменов разрешается только один раз в течение трех лет с момента окончания учащимся полного курса обучения при представлении с места работы, отвечающей профилю обучения, положительной характеристики. Повторно сдаются государственные экзамены только по тем предметам учебного плана, по которым была получена оценка "2" (два). Перечень этих предметов определяется учебным планом, действовавшим в год окончания учащимся полного курса обучения с учетом изменений происшедших в учебных программах за истекший период.
16. Лицам, получившим при повторной сдаче государственных экзаменов положительные оценки, выдается диплом об окончании среднего специального учебного заведения в установленном порядке. Справка об окончании полного курса обучения и академическая справка остаются в личном деле выпускника.
17. Лица, не сдавшие государственные экзамены повторно, могут быть приняты на вечернее (заочное) обучение в порядке восстановления в средние специальные учебные заведения.



**2022-2023-окуу жылында 4,5,21,22,23,26,8,9-тайпаларда Кыргызстандын тарыхы сабагы боюнча жүргүзүлгөн мамлекеттик сыноонун жыйынтыгы.**

2021-2022-окуу жылында 4,5,21,22,23 ,26,8,9-тайпаларда аткарылган окуу планы педагогикалык колледждин окуу программасынын негизинде түзүлүп,курс боюнча толугу менен аткарылды.

Мамлекеттик сыноолорго карата түзүлгөн билеттерде 3 суроо берилген:

- 1- суроо. Кыргызстандын жана кыргыздардын тарыхы боюнча байыркы доордон XIX кылымга чейинки мезгилди камтыйт
- 2- суроо. Кыргызстандын Россия падышачылыгынын составына кошулгандан тартып бүгүнкү күнгө чейинки мезгилди камтыйт
- 3- суроо . Тарыхый инсандар

Жыйынтыгында мамлекеттик сыноонун жалпы көрсөткүчү төмөндөгүдөй болду:

- 4- тайпа жалпы 27 студент эң жакшы – 10,жакшы- 7,канааттандыруулык- 9 студент,1 студент келген жок.
- 5- тайпада жалпы 21 студент: эң жакшы- 8, жакшы- 10, канааттандыруулык- 3.
- 8- тайпада 7 студент: эң жакшы- 4, жакшы – 3.
- 21-тайпада жалпы 25 студент эң жакшы- 7, жакшы- 10, канааттандыруулык- 7, 1 студент келген жок.
- 22-тайпада баардыгы 18 студент эң жакшы -4, жакшы- 2,канааттандыруулык -11, 1 студент келген жок.
- 23-тайпада 25 студент эң жакшы- 16, жакшы – 5, канааттандыруулык – 4.
- 26-тайпада жалпы 20 студент
- “5” (эң жакшы) – 4
- “4” (жакшы) – 10
- “3”(канааттандыруулык)- 6

Тайпаларда өзгөчө жооптору менен айырмаланган студенттер Рузахунов Шамсутдин,Николаев Авинур,Абакирова Алина, Жээнбекова Нурзада,Гнидина Анастасия,Капаров Бексултан,Молдосанов Жоодарбешим,Сейтимбетов Эржан,Саламатова Адинай,Адылбек кызы Айжаркын,Шафигулина Залина,Абдувалиева Саера,Асанова



Индира, Жолоева Мээрим, Бакытова Алтынай, Исматова Сымбат, Желденбаева Дидар.

Окутуучу: Имангулова И.К.  
Исеберг

Тарабында өзгөчө жолугуруу менен айырмаланган студенттер: Кунжунго  
Шажоутдин, Николов Алимур, Абдыраман Аман, Жунберган  
Нурмади, Гадлан Анастасия, Капаров Исраилтан, Молдосенов  
Жолдосбаев, Сейтмбетов Орман, Салматова Аланай, Асылбек деген  
Айдаркан, Шафигулжа, Залина, Абдулалеева Салма, Асанова



Отчет

о проведении Государственного экзамена по направлению подготовки 050721 специальности «Физическая культура» подписание «Теория и методика физической культуры и спорт»

Государственный экзамен проводился 26 июля 2023 года.

Решением совета педагогического колледжа к государственному экзамену было допущено 18 студентов группы ФК-32.

Билеты были составлены в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего специального образования, рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловых комиссий и утвержден заместителем директора по учебной работе Азаматовым А.А.

По результатам экзамена было отмечено, что студенты достаточно на высоком уровне отвечали на вопросы билетов. По общему мнению, членов комиссии, подготовка студентов к государственному экзамену была хорошей.

Коллективно обсудив ответы студентов, комиссия выставила соответствующие оценки и пришла к выводу, что обучение студентов по направлению «Физическая культура» осуществлялось на достаточно высоком уровне и выпускники могут успешно работать в системе профессионального образования

Оценки за экзамен:

«Отлично» - 9

«Хорошо» - 6

«Удовлетворительно» - 3

«Неудовлетворительно» - 0

Председатель комиссии:



Байбосунов Т. Ш

Члены комиссии:

Молдосанов С. У.

Азаматов А. А.

Токтобаева А. А.

Таныскожоев К. К.

Дайтов Ш. А.

Алиева З. Ж.



## Отчет

### о государственных экзаменах по физвоспитанию, педагогики и по спортивной физиологии.

К государственному экзамену решением Совета колледжа было допущено 18 студентов.

Экзамен носил комплексный характер, включил себя не только материал по физвоспитанию, но и по педагогике и спортивной физиологии.

Билеты были составлены с государственным стандартом, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловой комиссии и утверждены заместителем директора по УВР Азаматовым А.А.

В каждом билете по 3 вопроса. Первый по физвоспитанию, второй по педагогике и третий по спортивной физиологии.  
Например,

Билет

Баскетбол оюнунун өнүгүү тарыхы  
Педагогика илими жөнүндө жалпы түшүнүк  
Кыймылдаткыч аппараттын физиологиясы

Билет

Сабактын негизги бөлүгүндө аткарылган тапшырмалар  
Тарбиялоо процессинин усулдары  
Скелет булчуңдарынын кызматы

Все студенты показали знания материала. Теоретические содержания вопросов дополнили примерами из педагогической практики. При ответах умело пользовались наглядными пособиями.

Хорошее знания материала показали следующие студенты: Эгенов Нурсултан, Шаршенов Акыл, Садыкова Сезим и Жангабылова Толкун.

Оценки за экзамен:

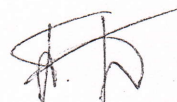
«5» 9

«4» 6

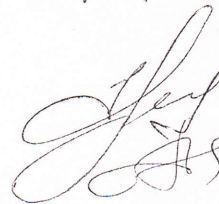
«3» 3

Экзаменатор

Члены комиссии:



Байбосунов Т.Ш.



Азаматов А.А.

Таныскожоев К.К.

Даутов Ш.А.

Кыргызбаева А.

Муратаев Ж.Б.



**Отчет**  
**о проведении Государственного экзамена по направлению подготовки**  
**050721 специальности «Физическая культура» поддисциплине «Теория и**  
**методика физической культуры и спорт»**

Государственный экзамен проводился 26 июля 2023 года.

Решением совета педагогического колледжа к государственным экзаменам было допущено 18 студентов группы ФК-32.

Билеты были составлены в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего специального образования, рассмотрен и обсужден на заседании предметно-цикловых комиссий и утвержден заместителем директора по учебной работе Азаматовым А.А.

По результатам экзамена было отмечено, что студенты достаточно на высоком уровне отвечали на вопросы билетов. По общему мнению, членов комиссии, подготовка студентов к государственному экзамену была хорошей.

Коллегиально обсудив ответы студентов, комиссия выставила соответствующие оценки и пришла к выводу, что обучение студенты по направлению «Физическая культура» осуществлялось на достаточно высоком уровне и выпускники могут успешно работать в системе профессионального образования

Оценки за экзамен:

«Отлично» - 9

«Хорошо» - 6

«Удовлетворительно» - 3

«Неудовлетворительно» - 0

Председатель комиссии:

Байбосунов Т. Ш

Члены комиссии:

Молдосанов С. У.

Азаматов А. А.

Токтомбаева А. А.

Таныскожоев К.К.

Даутов Ш. А.

Апиева З. Ж.



## ОТЧЁТ

## о государственном экзамене по практическому курсу английского языка

К государственному экзамену решением Совета колледжа было допущено 9 студентов 28 группы.

Билеты были составлены в соответствии с государственным стандартом и утверждены замдиректора по УВР Азаматовым А.А.

В каждом билете по 3 вопроса. Первый – чтение, перевод.  
Второй – грамматика. Третий – топик.

Все студенты показали свои знания. Некоторые читали хорошо. У некоторых были ошибки при чтении. Были замечены ошибки при построении предложений

Оценки за экзамен:

«5» – 4

«4» – 3

«3» – 2

Экзаменаторы:

Джумашева Н.З.

19.06.23г.



## **Отчет о проведении государственного экзамена по предмету «Теория и методика преподавания математики» с частными методикам»**

Государственный экзамен прошел 19 июня в 25 группе

20 июня в 33 группе.

Было приготовлено 25 билетов , содержащих по три вопроса.

1 вопрос по предмету «Теория и методика преподавания математики»

2 вопрос из теории частных методик ( Методика естествознания, методика физкультуры , методика ИЗО и технологий).

3 вопрос практический из курса математики для начальной школы.

Примеры экзаменационных билетов:

### **Экзаменационный билет № \_\_\_\_**

1. Обучение порядку выполнения действий в выражениях.
2. Воспитание в процессе изучения родноведения в начальной школе.
3. Какие вопросы необходимо уточнить, работая над текстом задачи:  
«Туристы совершили восхождение на гору. В первый день они поднялись на 750 м. Во второй день они осилили две третьих высоты, взятой вчера , а в третий день они поднялись на высоту , составляющую половину той , которая была достигнута в первые два дня. На какой высоте находились туристы после третьего дня восхождения на гору?». Как целесообразно выполнить краткую запись этой задачи?

### **Экзаменационный билет № \_\_\_\_**

1. Методика ознакомления учащихся с единицами времени и их соотношением.
2. Составить и провести комплекс упражнений для формирования правильной осанки
3. Какой вид разбора целесообразно использовать при решении задачи:  
«Длина участка 22м, ширина 25м.  $\frac{1}{5}$  площади его занята клубникой,  $\frac{3}{10}$  смородиной, остальная засажена малиной. Сколько квадратных метров участка отведено под малину?»

### **Экзаменационный билет № \_\_\_\_**

1. Методика обучения делению с остатком.
2. Принципы дидактики на уроках ИЗО искусства и Технологии , учет возрастных особенностей учащихся
3. При изучении какого вопроса целесообразно предложить учащимся решить задачу: «С одной грядки собрали 72 кочана капусты , а с другой 48 кочанов. Всю капусту разложили в корзины по 8 штук в каждую .Сколько корзин получилось?». Можно ли данную задачу решить разными способами? Как вы разъясните детям возможность решения задачи различными способами .



Экзамен сдали со следующими результатами

25 группа :

Отлично – 5 студентов

Хорошо - 3 студента

Удовлетворительно – 7 студентов.

Отличные ответы показали следующие студенты : Куринских Людмила ,  
Омурбекова Азиза.

Слабые ответы были у следующих студентов : Алтыбаева Азима, Аскат  
кызы Гульназ, Тюрина Мария.

33 группа :

Отлично – 10 студентов

Хорошо - 1 студент

Удовлетворительно – 7 студентов.

Отличные ответы показали следующие студенты : Шмакова Милана ,  
Мусаева Камила , Ледяева Татьяна , Ефремова Анастасия ,  
Мудамбетакуннова Расиля.

Слабые ответы были у следующих студентов : Турдакунов Жоодат ,  
Федотова Надежда.

Во время ответов студенты использовали наглядный материал , а также  
приводили примеры из личного опыта из государственной практики.

экзаменатор: Демьяненко И. В.  
ДМ



И. Бийбосунов атындагы Каракол педагогикалык колледжинин 2022-2023- окуу жылындагы Башталгыч класстарда математика, математиканын баштапкы курсун окутуунун усулу жана жекече усулдары менен мамлекеттик экзамени боюнча

#### Отчет

Бул сынакка 24-тайпа, 31-тайпа жана 36-тайпанын студенттери катышышты. Баардык студенттердин саны 54. Сынакка катышкан студенттердин саны 53. Сынак учурунда эч кандай тартип бузуулар катталган жок.

Сынактын билеттери томондогудой тартипте тузулгон. Мисалы:

1. Корком эмгек сабагында жаратылыш материалдары менен иштоо.
2. Калдыктуу болуу жана анын касиеттери. Томонку мисалды КГА ыкмасын колдонуу менен чыгар.  
 $22 : 4$  мисалын түшүндүрүү менен чыгар. Санды 4 ко болгондо 5 саны чыгышы мумкунбу? Жообун негиздеп бер.

3. «Бирдиктерди майдалоо» дегенди кандай тушуносун? Майдалоодо кайсы арифметикалык амал колдонулат? Мисал келтир.

Томонку мисалдарды талдоо менен чыгар.

3 тон 2 сутка = ? саат

5 тен 3 саат = ? минута

4 тон 1 км = ? м

5 тен 2 га = ? а

Бир студент белгилүү себептер менен сынакка катыша алышкан жок.

Эн жакшы жооп берген студенттер :

Жолдошева Мырзайым

Муканбетакунова Айдана

Усонова Жылдыз

Темирбекова Айсүлүү

Эркинбек кызы Алия

Кусеинова Мээрим

Омурбекова Айдана

Сабырова Кундуз

Жыйынтыгында студенттер томондогудой баалар менен аяктады:

«5» - 21 студент

«4» - 20 студент

«3» - 12 студент

Сынактан кулаган студенттер болгон жок.

МАК тын торайымы Шарапова Нургул Доолосовна томонкулорду сунуштады:

« Окуу керемет» долбоорунун алкагындагы материалдарды мамлекеттик сынак билеттерине кобуруок камтууну, суйлоо кебин байытууну, окуу китеп, коргозмо куралдарды колдонуп жооп беруусун.

Экзаменатор: Исаева Г.С.

22.06.2023-жыл.



## ОТЧЁТ

### о государственном экзамене по педагогике и психологии

К государственному экзамену решением Совета колледжа было допущено 33 студента.

Экзамен носил комплексный характер, включал в себя не только материал по педагогике и психологии, но и по родному языку и методике родного языка.

Билеты были составлены в соответствии с государственным стандартом, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены замдиректора по УВР Азаматовым А.А.

В каждом билете по 3 вопроса. Первый – по педагогике или психологии. Второй – по родному языку. Третий – по методике родного языка.

Например,

#### *Билет*

1. Понятие об ощущении (виды ощущений)
2. Глагол. Категория вида. Категория времени.
3. Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка.

#### *Билет*

1. Развитие психики и сознания.
2. Понятие об обращении.
3. Санитарно-гигиенические нормы при обучении письму.

Все студенты показали знание материала. Теоретическое содержание вопросов дополняли примерами из педагогической практики. При ответах умело пользовались наглядными пособиями.

Хорошее знание материала показали следующие студенты: Куринских Людмила (25 группа), Омурбекова Азиза (25 группа), Жамшитова Гулира (25 группа), Шмакова Милана (33 группа), Намазова Сайкал (33 группа), Калыйева Лира (33 группа), Мусаева Камила (33 группа).

Оценки за экзамен:

«5» – 15

«4» – 7

«3» – 11

Экзаменатор:

Члены комиссии:

Никитенко И.В.

Алиева Н.И.

Белогорцева М.А.

Молдосанова Н.Б.

Демёхина М.А.



## Отчет

### о государственных экзаменах по физвоспитанию, педагогики и по спортивной физиологии.

К государственному экзамену решением Совета колледжа было допущено 18 студентов.

Экзамен носил комплексный характер, включил себя не только материал по физвоспитанию, но и по педагогике и спортивной физиологии.

Билеты были составлены с государственным стандартам, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловой комиссии и утвержден заместителем директора по УВР Азаматовым А.А.

В каждом билете по 3 вопроса. Первый по физвоспитанию, второй по педагогике и третий по спортивной физиологии.

Например,

Билет

Баскетбол оюнунун өнүгүү тарыхы  
Педагогика илими жөнүндө жалпы түшүнүк  
Кыймылдаткыч аппараттын физиологиясы

Билет

Сабактын негизги бөлүгүндө аткарылган тапшырмалар  
Тарбиялоо процессинин усулдары  
Скелет булчуңдарынын кызматы

Все студенты показали знания материала. Теоретические содержания вопросов дополнили примерами из педагогической практики. При ответах умело пользовались наглядными пособиями.

Хорошее знания материала показали следующие студенты: Эгенов Нурсултан, Шаршенов Акыл, Садыкова Сезим и Жангабылова Толкун.

Оценки за экзамен:

«5» 9

«4» 6

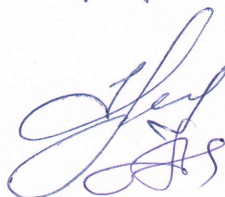
«3» 3

Экзаменатор



Байбосунов Т.Ш.

Члены комиссии:



Азаматов А.А.

Таныскожоев К.К.

Даутов Ш.А.

Кыргызбаева А.

Муратаев Ж.Б.



**Отчет**  
**о проведении Государственного экзамена по направлению подготовки**  
**050721 специальности «Физическая культура» поддисциплине «Теория и**  
**методика физической культуры и спорт»**

Государственный экзамен проводился 26 июля 2023 года.

Решением совета педагогического колледжа к государственным экзаменам было допущено 18 студентов группы ФК-32.

Билеты были составлены в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего специального образования, рассмотрен и обсужден на заседании предметно-цикловых комиссий и утвержден заместителем директора по учебной работе Азаматовым А.А.

По результатам экзамена было отмечено, что студенты достаточно на высоком уровне отвечали на вопросы билетов. По общему мнению, членов комиссии, подготовка студентов к государственному экзамену была хорошей.

Коллегиально обсудив ответы студентов, комиссия выставила соответствующие оценки и пришла к выводу, что обучение студенты по направлению «Физическая культура» осуществлялось на достаточно высоком уровне и выпускники могут успешно работать в системе профессионального образования

Оценки за экзамен:

«Отлично» - 9

«Хорошо» - 6

«Удовлетворительно» - 3

«Неудовлетворительно» - 0

Председатель комиссии:

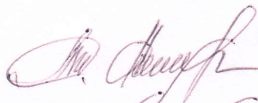


Байбосунов Т. Ш

Члены комиссии:

Молдосанов С. У.

Азаматов А. А.



Токтомбаева А. А.



Таныскожоев К.К.



Даутов Ш. А.

Апиева З. Ж.



**Отчет**  
**о проведении Государственного экзамена по направлению подготовки**  
**050721 специальности «Физическая культура» поддисциплине «Теория и**  
**методика физической культуры и спорт»**

Государственный экзамен проводился 26 июля 2023 года.

Решением совета педагогического колледжа к государственным экзаменам было допущено 18 студентов группы ФК-32.

Билеты были составлены в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего специального образования, рассмотрен и обсужден на заседании предметно-цикловых комиссий и утвержден заместителем директора по учебной работе Азаматовым А.А.

По результатам экзамена было отмечено, что студенты достаточно на высоком уровне отвечали на вопросы билетов. По общему мнению, членов комиссии, подготовка студентов к государственному экзамену была хорошей.

Коллегиально обсудив ответы студентов, комиссия выставила соответствующие оценки и пришла к выводу, что обучение студенты по направлению «Физическая культура» осуществлялось на достаточно высоком уровне и выпускники могут успешно работать в системе профессионального образования

Оценки за экзамен:

«Отлично» - 9

«Хорошо» - 6

«Удовлетворительно» - 3

«Неудовлетворительно» - 0

Председатель комиссии:

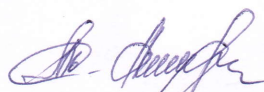


Байбосунов Т. Ш

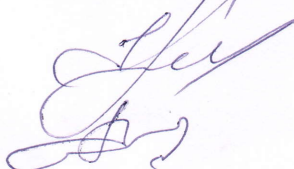
Члены комиссии:

Молдосанов С. У.

Азаматов А. А.



Токтомбаева А. А.



Таныскожоев К.К.

Даутов Ш. А.

Апиева З. Ж.



Жыйынтыгы.

2021-2022-окуу жылында 4,5,21,22,23 ,26,8,9-тайпаларда аткарылган окуу планы педагогикалык колледждин окуу программасынын негизинде түзүлүп,курс боюнча толугу менен аткарылды.

Мамлекеттик сыноолорго карата түзүлгөн билеттерде 3 суроо берилген:

- 1- суроо. Кыргызстандын жана кыргыздардын тарыхы боюнча байыркы доордон XIX кылымга чейинки мезгилди камтыйт
- 2- суроо. Кыргызстандын Россия падышачылыгынын составына кошулгандан тартып бүгүнкү күнгө чейинки мезгилди камтыйт
- 3- суроо . Тарыхый инсандар

Жыйынтыгында мамлекеттик сыноонун жалпы көрсөткүчү төмөндөгүдөй болду:

- 4- тайпа жалпы 27 студент эң жакшы – 10,жакшы- 7,канааттандыруу- 9 студент,1 студент келген жок.
- 5- тайпада жалпы 21 студент: эң жакшы- 8, жакшы- 10, канааттандыруу- 3.
- 8- тайпада 7 студент: эң жакшы- 4, жакшы – 3.
- 21-тайпада жалпы 25 студент эң жакшы- 7, жакшы- 10, канааттандыруу- 7, 1 студент келген жок.
- 22-тайпада баардыгы 18 студент эң жакшы -4, жакшы- 2,канааттандыруу -11, 1 студент келген жок.
- 23-тайпада 25 студент эң жакшы- 16, жакшы – 5, канааттандыруу – 4.
- 26-тайпада жалпы 20 студент  
“5” (эң жакшы) – 4  
“4” (жакшы) – 10  
“3”(канааттандыруу)- 6

Тайпаларда өзгөчө жооптору менен айырмаланган студенттер Рузахунов Шамсутдин,Николаев Авинур,Абакирова Алина, Жээнбекова Нурзада,Гнидина Анастасия,Капаров Бексултан,Молдосанов Жоодарбешим,Сейтимбетов Эржан,Саламатова Адинай,Адылбек кызы Айжаркын,Шафигулина Залина,Абдувалиева Саера,Асанова



Индира, Жолоева Мээрим, Бакытова Алтынай, Исматова Сымбат, Желденбаева Дидар.

Окутуучу: Чоансулова М.К.

Чоансулова





Бекитемин

КПД директору

И. Б. Бимбосунов

И. Б. Бимбосунов атындагы Каракол педагогикалык колледжинин сырттан окуу бөлүмүнүн

2020-2021-окуу жылындагы Кыргызстан тарыхы сабагы боюнча мамлекеттик экзамендеринин

иш-чиймеси

| Тайпа | Сабактар          | Мөөнөтү | Убагы | Экзаменатор   | Комиссия мүчөсү               |
|-------|-------------------|---------|-------|---------------|-------------------------------|
| С-1   | Кыргызстан тарыхы | 24.03   | 9.00  | Иманкулова М. | Осмонов Э.<br>Сасыманов И.    |
| С-2   | Кыргызстан тарыхы | 25.03   | 9.00  | Иманкулова М. | Сасыманов И.<br>Осмонов Э.    |
| 3-3   | Кыргызстан тарыхы | 26.03   | 9.00  | Осмонов Э.    | Сасыманов И.<br>Иманкулова М. |
| С-21  | Кыргызстан тарыхы | 20.04   | 9.00  | Иманкулова М. | Осмонов Э.<br>Сасыманов И.    |
| С-22  | Кыргызстан тарыхы | 21.04   | 9.00  | Иманкулова М. | Осмонов Э.<br>Сасыманов И.    |
| 3-23  | Кыргызстан тарыхы | 22.04   | 9.00  | Осмонов Э.    | Сасыманов И.<br>Иманкулова М. |

ОТИ боюнча

директордун орун басары:

Азаматов А.А.